**SEYDİŞEHİR ANADOLU LİSESİ ULUSLARARASILAŞMA STRATEJİ BELGESİ**

Seydişehir Anadolu Lisesi ilçemizin en köklü okullarındandır. Bünyesinde 27 öğretmen 1 müdür ve 1 müdür yardımcı ile toplam 29 eğitim çalışanından oluşmaktadır. 435 öğrenciye eğitim hizmeti vermekte olup sayısal, eşit ağırlık ve yabancı dil alanlarında YKS sürecine hazırlanmaktadır. her yıl ortalama 100 öğrenci mezun etmektedir. Okulumuz bünyesinde Fizik Kimya ve Bilişim laboratuvarı, 1 adet kütüphane bulunup okulumuzun belirlediği vizyonu ve misyonu doğrultusunda eğitim öğretim faaliyetlerini gerçekleştirmektedir.

Kurumumuz, **11. kalkınma planı, Meb 2023** vizyonu ışığında hazırladığı **Stratejik planımızda** belirlediğimiz Temel değerlerimiz ve stratejik amaçlarımız doğrultusunda çalışmaktadır.

**Temel değerlerimiz:**

\*Katılımcı

\*Sorgulayıcı eğitim

\*İşbirliği dayanışma ve paylaşma

\*Doğa ve çevre koruma bilinci

\*21. yüzyıl dijital becerilere sahip olma

\*Yenilikçilik ve yaratıcılık.

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması kapsamında; **Stratejik amaç 2**: Bütün öğrencilerimize ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışların kazandırılmasına; girişimci, yenilikçi, dil becerileri yüksek, öğrenmeye açık özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkan sağlamak.

Bu kapsamda amacımızı gerçekleştirmek için belirlediğimiz stratejik hedeflerimiz.

a- Okulumuzda yenilikçi uygulamalara yer vererek okulumuzun bilgi teknoloji tabanını güçlendirip öğrencilere 21. Yüzyıl becerilerini kazandırma

b- Eğitim öğretimde stratejik çerçeve başlıklı 2015 AB konseyi bildirgesindeki dijital yeterliliklerin geliştirilmesi için yenilikçi pedagojik araçların kullanımı konusunda personel yetkinliğimizi geliştirme

c- E twinning okulu olma

d- Stem school label etiketi alma

e- Güvenlik etiketi alma

f- G Suite uygulamalarını etkin verimli kullanmak için google okulu olma

g- Dijital yetkinliklerin geliştirilmesi amacıyla web 2.0 eğitimleri.

h- Çevre ve iklim dostu sürdürülebilir uygulamalar gerçekleştirme

belirlediğimiz stratejik hedeflerimizi ve amacımızı gerçekleştirmede kurum olarak sahip olduğumuz güçlü yönlerimiz olduğu gibi zayıf yönlerimizde bulunmaktadır.

**Güçlü yönlerimiz:**

-Sınıf mevcutlarımızın standartlara uygun olması

-Fiziki ve teknolojik altyapının yeterli olması

-Öğretmen kadrosunun deneyimli olması

-Öğretmenlerin değişime ve gelişime açık olması

**Zayıf yönlerimiz:**

-Öğrencilerimizin ¼’’ünün taşımalı eğitim kapsamında olması

-Sürekli gelişen ve değişen teknoloji

-E ortamın güvenliğinin tam sağlanamaması

**Daha iyi eğitim için daha iyi politikalar**

Kurumumuz daha iyi eğitim için kendi stratejik planını hazırlarken bu çerçevede planlamalar yapmaya çalışmış bu kapsamda

‘***Bana söyle ve unutayım; göster bana ve hatırlayabilirim; beni dahil et ve anlayacağım*.**’ Seydişehir Anadolu Lisesi olarak eğitim ve öğretimdeki kalitemizi geliştirme ulusal ve uluslararası eğitim hedeflerine ulaşma anlamında kurum öğretmen ve öğrenci olarak içinde yer alabileceğimiz her gelişim; Kalitemizi geliştirme ve Uluslararasılaşma anlamında bir kazanım olacaktır.

Okulumuz belirlediği hedeflerin yanı sıra hem ulusal hem de uluslararası aşağıda belirlenen hedefler için,

**-11. Kalkınma planında**:

 **\*2.3.1** Eğitim başlığında belirlenen bireylerin kapsayıcı yenilikçi özelliklere sahip teknoloji kullanımına yatkın bireyler yetiştirilmesi amacına okul olarak katkı sağlamak.

**\*2.4.7** Çevrenin korunması başlığında çevre ve iklim dostu uygulamaları gerçekleştirmeyi toplumun her kesiminin çevre bilinci ile duyarlılığın artırılması amacına okul hedef ve çalışmalarımızla katkı sağlamak.

-**MEB 2023 vizyonunda** belirlenen ‘21. yüzyılda eğitim sadece okullarla sınırlı olmayıp yeni eğitim ve okul teorisine ihtiyaç olduğu belirlenmiştir. bu kapsamda pandemi süreci de bunun doğruluğunu belirtmiş. belirtilen 2023 vizyonunda da olduğu gibi pandemi sürecinde zorunluluktan bile olsa eğitim okulda yapılamamıştır. Bu kapsamda kurumuz okul dışı öğrenme ortamlarının oluşturulması kapsamında hedef belirlemiştir.

2023 Vizyonunda belirlenen hedeflerden öğretmenlerin dijital becerilerinin gelişimi için içerik geliştirilmesi eğitimi konusunda kurum olarak bu hedefin gerçekleştirilmesine katkı sağlayacağız

Yine 2023 vizyonunda belirtilen yeni çağın gerektirdiği çoklu okuryazarlık becerilerinden problem çözme, eleştirel düşünme, üretkenlik, takım çalışması, öğrenme sürecinde dijital içerik ve beceri destekli dönüşüm çalışmalarının öğretmen ve öğrenci ayağıyla  kurum olarak bir parçası olmak.

Kurum olarak amaçlarının gerçekleştirilmesine katkı sunabileceğimiz bir diğer hedef ise BM 2030 sürdürülebilir kalkınma hedeflerinden Hedef ortaklıklar başlığında ’Teknoloji ve bilgi birikimine erişimin arttırılması, fikirleri paylaşmada ve yeniliği desteklemede önemli bir nokta olduğu vurgulanmıştır. Bu noktada kurum olarak hedefimiz Teknoloji ve bilgiye erişimi arttırmak ve yeniliklerin bir parçası olmak ve desteklemektir.

Sürdürülebilir bir diğer kalkınma hedeflerinden iklim eylemi küresel ısınma insanların hayatını ciddi ölçüde etkiliyor hemen harekete geçmeliyiz. Bu kasamda temel ilkemiz olan doğa ve çevre koruma bilinci ile yapılacak hedef ve faaliyetleri gerçekleştirmek.

**OECD 2030 öğrenme pusulasında** Eğitimin geleceğini etkileyen trendler başlığında ‘geleceğin getireceği herşeye uyum sağlamayı gelişmeyi ve şekillendirmeyi öğrenilmesine yardımcı olmak hedefinin gerçekleştirilmesine planladığımız çalışmalarla katkı sunmayı amaçlamaktayız.

yine 2030 öğrenme pusulası ile eğitim ve becerilerin geleceği 2030 müfredat değerlendirmesinde ifade edilen ‘bugünkü müfredat ile gelecekteki ihtiyaçlar arasındaki zaman gecikmesini önlemek için kurum olarak 5 yıllık bir kapasite geliştirme ve uluslararasılaşma planı yapmaktayız.

 Okulumuz öğrencilerinden dezavantajlı gruplar olarak adlandırabileceğimiz parçalanmış aile, taşımalı eğitim kapsamında eğitim gören öğrenciler toplam sayımızın ⅖ ini oluşturmaktadır. Okulumuz yükseköğretime öğrenci yerleştirme oranı yıllık ortalama %52 civarındadır. Pandemi sürecinde gösterdi ki uzaktan eğitme erişimi olmayanların oranı %30’dur. okul olarak planladığımız her çalışmamız dezavantajlı grubu dikkate alarak eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak her bir çalışmamızın içeriğine dijitalleşme, sürdürülebilir, kapsayıcı ve çevre dostu çalışmalar olması önceliğimizdir.

Bu kapsamda yaptığımız çalışmalarımız;  çevre dostu kapsamında ülkemiz genelinde yürütülen sıfır atık projesi sistemine kurum olarak dahil olup faaliyetleri gerçekleştirme,  Geleceğe Nefes ol projesi  kapsamında her yıl kurum olarak ağaç dikimi  faaliyetleri gerçekleştirilmiştir. Öğrencilerimize Uluslararası bilgi enformatik bilgi işlemsel düşünme becerilerini geliştirmek maksadıyla her yıl düzenli olarak Bilge Kunduz etkinliği ve Tübitak araştırma proje çalışmaları yapılmaktadır. Özellikle uzaktan eğitim süreci gösterdi ki e güvenlik noktasında da sorumluluk ve hakların olduğu bir kurallar bütünü okulumuz için gerekliliği. bu kapsamda okulumuz bir çevrimiçi güvenlik politikası oluşturmuş olup okulumuzun web sitesinden erişilebilmektedir.

***www. seydisehiranadolulisesi.meb.k12.tr***

 Kurum proje yönetimi kapasitesine bakıldığında Comenius ve Erasmus + 2011-2017. ilk projemiz “four seasons, four elements“ ”(2012-1-TR1-COM06-27338-1) 2. projemiz“ Clouds over Europe ”(2014-1-TR01-KA101-002618) 3.projemiz“ Shadow of Education in Europe ” (2015-1-TR01KA101-015848) yürütülmüş olup proje yönetimi kişi bazlı olarak belirli sayılarla stratejik hedefimizde planladığımız Dijitalleşme, sürdürülebilirlik ve kapsayıcılık ayakları eksik kalmıştır.

Tüm belirlediğimiz hedeflere ulaşılabilmesi amacıyla yeterliliklerimizi ve geliştirilmesi gereken yönlerimizi görerek hareket etmek amacıyla yaptığımız anket çalışmamız şu şekilde sonuçlanmıştır.

Yaptığımız öğretmen anket çalışmamıza göre ‘<https://forms.gle/e7RJNhavVzH5PtCD9>’

- Uzaktan eğitim becerilerinin geliştirilmesi %68

-Proje hazırlama teknikleri%60

-Sağlıklı yaşam ve stres yönetimi%56

-Yapay zeka %52

-Sınıf dışı öğretim ortamları oluşturma%44

-Robotik kodlama%40

-Web2.0 araçları %36

Yaptığımız öğrenci ihtiyaç anketimize göre ‘<https://forms.gle/1ShgQDHwcCBuzmFL6>’

-Öğrencilerimizin  hiçbiri ab projelerinde yer almamış

-e twinning projelerinde görev alanların oranı %8

-Yabancı dil becerilerini geliştirme oranı %66

-Çevre  ve iklim değişikli iklim okuryazarlığı geliştirme ihtiyacı %52

-Uzaktan eğitim araçları kullanma becerilerinin geliştirilmesi %40

yukarıda belirlenen alanlar öğretmenlerimizin ve öğrencilerimizin kendilerini geliştirme alanları olarak belirlenmiş olup bu alanlar ve stratejik hedefler çerçevesinde çalışmalarımızı planlayacağız.

**KALİTE GELİŞTİRME VE ULUSLARARASILAŞMA KAPSAMINDA İHTİYAÇLARIMIZ**

 Teknolojik ve dijital değişimin hızı ekonomilerimiz ve toplumlarımız üzerinde derin bir etkiye sahip - okulların bu yeni gerçekliğe daha iyi yanıt vermesi gerekiyor . Bugünün okul çocuklarının çoğu daha sonra henüz var olmayan iş türlerinde çalışacak. Halihazırda mevcut tüm işlerin% 90'ı en azından bir miktar dijital beceri gerektiriyor. Gençleri sabit bir dizi beceri veya bilgiyle donatmak artık yeterli değildir; değişime uyum sağlama esnekliğini ve yeteneğini geliştirmeleri gerekir. Şu anda Avrupada öğrencilerin ¼’ dijital olarak kendine güvenen öğretmenler tarafından eğitiliyor. (ab komisyonu 2017/0248)

Kurumumuzda kaliteyi geliştirme ve uluslararasılaşma anlamında yapılan çalışmalar belirlediğimiz hedefleri gerçekleştirmede özellikle pandemi süreci de gösterdi ki sınırlı kalmıştır.

Bu kapsamda

- Okulumuzun bilgi teknoloji tabanının güçlenmesi,

-Uzaktan eğitim becerilerinin geliştirilmesi

-Proje hazırlama tekniklerinin geliştirilmesi

-Sağlıklı yaşam ve stres yönetimi

-Yapay zeka

- Sınıf dışı öğrenme ortamları oluşturma

- Çoklu okuryaralık becerileri (Çevre ve iklim okuryazarlığı, Medya okuryazarlığı)

 -Yabancı dil becerileri

hedeflerini gerçekleştirebilmek için bu konu başlıklarında mesleki eğitimlere ve kurumumuzun bu konuda kalite geliştirme ve uluslararasılaşmasına  ihtiyaç duyulmuştur.

Kurumumuzun Kapasite geliştirme ve Uluslararasılaşma kapsamında hedeflerine ulaşabilmesi için yukarıda ihtiyaç olarak ortaya çıkan 8 farklı konudan 4 tanesi olacağımız akredite aracığıyla diğer konu başlığımız olan Proje hazırlama teknikleri ulusal düzeyde eğitim alarak gerçekleştirilecek olup yabancı dil becerilerinin geliştirilmesi  akredite süresince elde edilecek bir sonuç olacaktır.

**1-2021 -2022 Eğitim öğretim yılında** Öğretmenlerimizin sağlıklı yaşam stres yönetimi ve motivasyon konusunda yetkinkinlik kazanıp öğrenme ve öğretmede daha etkin olması hedeflenmektedir. Ancak yaptığımız ankette Öğretmenlerimizin stres yönetimi konusunda geliştirilmesi gereken konu olarak karşımıza çıkmaktadır. Bu soruna çözüm olarak uluslararası düzeyde,

\* Sağlıklı yaşam ve stres yönetimi konusunda;. Eğitim alınacak kursu seçerken School education gateway deki tavsiye edilen kurslar önceliğimiz olacak olup öğretmenimizle kursa katılmayı hedeflemekteyiz.

 tamamlayıcı etkinlik olarak teacher academy deki aynı temadaki online kurslar, meb hizmetiçi eğitim kursları olacaktır. \*Yapılcak her etkinlik için faaliyet öncesinde beklenti anketi, faaliyet esnasında öz değerlendirme ve akran değerlendirme, faaliyet sonrasında ise memnuniyet anketi düzenlenerek etkinliklerden ne derece faydalanıldığı istatiksel olarak muhafaza edilecektir.

Kurum stratejik planında belirtilen temel değerlerimizden birisi de ‘Doğa ve çevre koruma bilincidir’ Temel değerlerimizi ne derece gerçekleştirebileceğimizi ölçmek amacıyla çevre ve iklim okuryazarlığı temasının da yer aldığı ankette bu konuda öğrencilerimizin %52 oranında gelişime ihtiyaçları olduğu ortaya çıkmıştır. İklim dostu okul teması kapsamında Çevre ve İklim okuryazarlığı çerçevesinde iklim okuryazarı öğrenciler yetiştirmek amacıyla bu kapsamda akredite süresince ulusal ve bölgesel düzeyde çevre ile ilgili sürdürülebilirlik kapsamında sıfır atık pojesi, geleceğe nefes ol projesi devam edecek olup hedefimizi gerçekleştirmek amacıyla iklim krizi iklim değişikliğini ulusal müfredatına entegre edip okullarda uygulayan ülkelerde kurs eğitmini almayı hedeflemekteyiz. Buradan elde ettiğimiz iyi uygulamalardan elde edilecek kazanımlar yerelde iklim konusunda yapılacak çalışmalarla harmanlanıp okul stratejik planına hedefler olarak eklenecek süreklilik açısından okul müfredatına da entegre edilecektir. Stratejik planımızda temel değerler olarak belirtilen Doğa ve çevre bilinci oluşturma konusunda da katkı sağlamış olacağız.

 Bir diğer temel hedefimiz ise Öğrenci ve Öğretmenler olarak Medya okuryazarlığı ve dezenformasyon konusunda yeterliliklerimizin gelişimini artırmayı ve medyanın hayatındaki yerini anlamalarını sağlamayı amaçlamaktadır. Bu kapsamda Öğretmenler olarak yapılandırılmış kurs öğrenciler için de grup hareketliliği yapmayı hedeflemekteyiz.

\*Elde edilen kazanımlarla ilgili öncelikle okulda ve bölgede paylaşımlarda bulunulacaktır. faaliyet süresindeki yapılan çalışmalar okulumuzun web sitesinde paylaşılacaktır.

**2-2022-2023 Eğitim öğretim yılında** tüm sınıf düzeylerinde uzaktan eğitim ve sınıf dışı öğrenme ortamları oluşturma ve çoklu okuryazarlık çerçevesinde dijital içerik kullanma ve geliştirme becerisini geliştirmeyi hedeflemekteyiz. Ancak yaptığımız ankette bu hedefimiz gerçekleştirmek için bu konu başlığında mesleki gelişime ihtiyaç oldu ortaya çıkmıştır.

Uzaktan eğitimde ve sınıf dışı öğrenme ortamlarının oluşturma kapsamındaki mesleki gelişimimizi artırmayı hedeflemekteyiz. Bu kapsamda Dijital öğrenmeyi 2015 yılında müfredatına entegre eden Estonya okullarının %87 si 2015 ten beri aynı zamanda uzaktan eğitim yapmakta bu anlamda kurumumuzu hem uluslararasılaşması hem de bu alanda en ülkelerden birisi Estonya olduğu için bu ihtiyacımızı gerek kurs alarak gerek iş başı izleme şeklinde Estonya’da almak hedefimizi gerçekleştirmemize katkı sağlayacaktır. Estonyada alacağımız kursu seçerken yine rehberimiz School education gateway olacak olup işbaşı izleme yapacağımız okulu ise Estonya eğitim ateşeliğinden referans alınarak belirlenecektir. Ulusal düzeyde tamamlayıcı çalışma olarak

 Yaptığımız ankette geliştirilmesi gereken yönlerimizden yüzdesi en fazla olan 2 başlığımız bunlar olduğu için Yapılandırılmış kurs kapsamında 5 öğretmenimize işbaşı izleme kapsamında 5 öğretmenimize eğitim almayı 10 öğrencimize de iyi uygulama örneklerini görmesini planlamaktayız. Yurtdışında almayı planladığımız eğitimi yerelde yapacağımız eba tabanlı hizmetiçi faaliyetler kurumsal uzaktan eğitim kursları microsft teams ve g suite uygulamalarıyla birleştirerek hedefimizi gerçekleştirmeyi amaçlamaktayız.

**3- 2023-2024 eğitim öğretim yılında** yapay zeka konusunda okul olarak ulusal ve uluslararası düzeyde yarışmalara etkinliklere katılmayı hedeflemekteyiz bu anlamda okulumuzda bu konuda öğrencilerimizin ilgisini çekici çalışmaları hedeflemekteyiz. Ancak yaptığımız anket sonucuna göre öğretmenlerimizin bu konuda mesleki gelişimlerine ihtiyaç duyduğu ortaya çıkmıştır.

Yapay Zeka eğitimi ile ilgili yetkinliklerimizi geliştirmeyi hedeflemekteyiz. Bu kapsamda 2020-2021 yılında Avrupaya yapay zeka eğitiminde önderlik edecek ülke olan Finlandiya’da yapılacak olan eğitim faaliyetlerimizle 5 öğretmen 15 öğrenci katılımı ile bu hedefimizi uluslararası düzeyde ulusal düzeyde ise Teknofest ve meb tarafından her yıl yapılan robot yarışmasına ilk olarak izleyici sonrasında ise katılımcı olup hem ulusal hem uluslararası faaliyetle bu hedefimizi gerçekleştirmeyi amaçlamaktayız.

**4-2024-2025 eğitim öğretim yılında**

Kurumumuz Uluslararasılaşma kapsamında Hem stratejik planla belirlenen hem de öğretmenlerimize yaptığımız ihtiyaç analizinde ortaya çıkan hedeflerden mevcut gelişim alanlarımız şu şekildedir.

-E twinning okulu olma (2020-2022)

-Stem okulu olma (2020-2021

-Google okulu olma (2020-...)

-e güvenlik etiketi alma(2019-2021)

-Robotik kodlama

-web 2.0 araçları eğitimleri

hedeflerini gerçekleştirmişlerdir

Kurum olarak kurum kapasitesi geliştirme ve uluslarasılaşma çalışmamıza ulusal düzeyde yapacak faaliyetlerin yanısıra Avrupa projeleri aracılığıyla yapmamızın nedeni hedeflerimiz gerçekleştireceğimiz konuda tüm Avrupa genelinde araştırmalara göre daha iyi olan ülke ve yapılandırılmış kurslar seçilmesi, kuruma Avrupa boyutu kazandırılması Ayrıca yerinde iyi uygulamaların görünmesini sağlamaktır.

Yapmış olduğumuz uluslararasılaşma ve strateji planıyla ulaşmak istediğimiz hedefler:

Genel hedefler:

1- Öğretmenlerimizin mesleki gelişimlerine ve öğrencilerimizin gelişimlerine Avrupa boyutu kazandırma

2-Çalışmalarımızda temel bileşenlerimiz olan dijitalleşme, kapsayıcılık ve sürekliliğin sağlanması

3-Okulumuza uluslararası bir boyut kazandırmak ve eğitim öğretim yönetim süreçlerini iyileştirmek

4-OECD öğrenme pusulası2030’da da belirtildiği gibi’ bugünkü müfredat ile gelecekteki ihtiyaçlar arasında zaman gecikmesini önlemek

5-Öğrencileri geleceğin getireceği her şeye uyum sağlamayı öğrenmeyi ve şekillendirmeyi öğrenmesine yardımcı olma

6-Daha iyi eğitim için daha iyi politikalar kapsamında yeni dönemlerde hazırlanacak okul stratejik planları

7-AB komisyonu öğretmenlerin en az %27’sinin hareketliklere katılması yönündeki hedefine akreditasyonumuzla okul olarak katkıda bulunmak.

8-Öğretmenlerimizin dil becerilerini geliştirmek

9-Öğretmenlerimize Avrupa da eğitim konusunda iyi uygulamalarında gösterilerek vizyonlarına yeni hedefler eklemeleri

10- Doğaya karşı duyarlılık kazanma

Özel hedefler:

-Sağlıklı yaşam ve stres yönetimi konusunda öğretmenlerimizin mesleki gelişime duyduğu ihtiyacın %56’dan %25’in altına inmesi

-Uzaktan eğitim becerilerinin geliştirilmesine yönelik ihtiyacı öğretmenlerimizde %68’den %30’un, öğrencilerimizde %40’tan %20’nin altına düşürülmesi

-Sınıf dışı öğrenme ortamları konusunda eğitime duyulan ihtiyacın %20 azaltılması

-Yapay zeka konusunda okul bazlı ulusal ve uluslararası yarışmalara katılabilme ön yeterliliği kazanma

-Öğrencilerimizin Uluslarasası projelerde yer almasını sağlama

- E twinning projelerine katılımı daha kapsayıcı hale getirme.

-Öğrencilerimizin çoklu okuryazarlık( iklim okuryazarı medya okuryazarı olma) konusundaki ihtiyaç oranını %52 den %20 oranına düşürme

-Akredite süresince öğrencilerimizin yabancı dil ihtiyaç oranının %25’in altına düşürme

Proje hazırlama teknikleri konusunda gönüllü öğretmenlerimizin tamamının bu yetkinliği kazanması.

Akredite süresince yapılacak olan projelerin faaliyetlerin sürdürülebilir olması hedeflere ulaşabilmesi amacıyla Proje yönetim ekibi kapsamında birimler oluşturulacaktır.

**Proje Yönetim Ekibi:**

1-Proje hazırlama ve yürütme ekibi: okul müdürü ve 3 İngilizce öğretmeni

2- Proje değerlendirme ekibi: Rehber öğretmen, Matematik öğretmeni, İngilizce öğretmeni

3- Yaygınlaştırma Ekibi: Müdür yard., 1 Edebiyat öğretmeni 1 İngilizce öğretmeni

4- Kalite izleme Ekibi: Okul Müdürü Rehber öğretmen 1 ingilizce öğretmeni

5- Bütçe ekibi: Müdür yardımcısı, 1 ingilizce öğretmeni, Okul veri hazırlama ve kontrol işletmeni, 1 matematik öğretmeni

Hareketliliğe katılacakların seçimi için okulumuz öğretmenler kurulu tarafından ortaklaşa belirlenen kriterler

Genel kriterler

-Projeye katılımda istekli olması

İşbirliğine yatkın olması

Yeniliklere açık olması

Özel Kriterler(Öğretmen)

-Her bir adayın niçin katılacağını ifede edebileceği katılım başvuru formu

-Adayların e twinning portalında proje yürütmesi

-Katılacağı stratejik hedef ile ilgili ön hazırlık olması bakımından e twinning portalında proje yürütmesi

-Katılacağı stratejik hedef temasıyla school education da online kursa katılıp sertifika alması

-yapılan faaliyetlerden sonra okulumuz ve bölgemiz düzeyinde yaygınlaştırma faaliyetlerine katılması

-Cambridge course online sınavdan yeterli puanı alması

Özel Kriterler(Öğrenci)

-İsteki olup velisi tarafından izin verilmesi

-Okul tarafından gerçekleştirilecek yabancı dil seviyesinde geçerli puan almak

-Faaliyet öncesinde konuyla ilgili yürütülecek e twinning projelerinde etkin olmak

-Okula mazeretsiz devamsızlık günlerinin az olması

-Okulca yapılacak yaygınlaştırma faaliyetlerine katılması

-Faaliyet öncesi planlanacak yabancı dil derslerine devamsızlık yapmaması

yapılacak seçim objektif olması bakımından İlçe milli eğitim müdürlüğü Proje işlerinden sorumlu şube müdürü başkanlığında bölgemiz 1. eğitim bölgesi başkanı ve 2. eğitim bölgesi başkanından oluşan bir ekip değerlendirecektir.

Uluslararasılaşma Strateji planımızda belirlenen hedeflerimize ulaşılıp ulaşılmadığını kontrol edebilmek hedeflenen çalışmaların ne ölçüde amaca hizmet ettiğini tesbit etmek amacıyla her yıl ilgili hedefler kapsamında hedeflerin kapsayıcılığını sürdürülebilirliğini ve dijitalleşmesini de ölçmek amacıyla her eğitim öğretim başında beklenti anketi, faaliyet süresinde öz değerlendirme, akran değerlendirme ve sonrasında memnuniyet anketi yapılacaktır. yapılan anketler birbirleri ile karşılaştırılacak ve istatiksel veri olarak işlenecektir.